



14.02/MD /06.02.2025

Către: Inspectoratele Școlare Județene/ISMB

În atenția: Doamnei/Domnului inspector școlar general

Către: Unitățile de învățământ preuniversitar

În atenția: Doamnei/Domnului director

Subiect: Extinderea perioadei de raportare pentru Monitorizarea Segregării Școlare și clarificări privind completarea datelor

Stimată doamnă / Stimate domn,

Având în vedere dificultățile întâmpinate de unitățile de învățământ la încărcarea datelor în Modulul SIIIR pentru Monitorizarea Segregării Școlare, vă informăm că perioada de raportare a fost **extinsă până la data de 17 martie 2025**. Această prelungire vizează fluidizarea procesului de colectare a datelor și asigurarea funcționalității platformei SIIIR. Totodată, **monitorizarea de bază/restrânsă se va derula în paralel cu monitorizarea extinsă**. Fișa elevului conține itemi atât din monitorizarea de bază, cât și din monitorizarea extinsă, astfel încât efortul pentru încărcarea datelor din monitorizarea extinsă va fi mult mai mic. **În cadrul monitorizării extinse se vor culege date doar la nivelul unității de învățământ care acoperă un număr de 20 de indicatori care au rămas de completat din monitorizarea extinsă.**

Găsiți atașată acestei adrese, Anexa 1.5. a Metodologiei cu **calendarul revizuit** al monitorizării segregării școlare, care include noile termene de raportare.

Clarificări privind completarea datelor în Modulul SIIIR

Având în vedere Adresa 12/MD/04.02.2025, revenim cu precizări referitoare la unele câmpuri de date din Modulul SIIIR – Fișa de monitorizare restrânsă a segregării – Date privind elevul.

Fișa de monitorizare restrânsă a segregării – Date privind elevul urmărește înregistrarea unor aspecte relevante doar pentru ciclul sau ciclurile de educație acoperite de unitatea de învățământ. De exemplu, dacă un elev este înscris la Evaluarea Națională este un aspect relevant doar pentru elevii de clasa a VIII-a.



La momentul lansării procesului de monitorizare a segregării școlare nu au fost introduse filtre de selecție, astfel că fișa elevului conține câmpuri pentru toate datele colectate în cadrul monitorizării restrânse și extinse.

Astfel, itemii de mai jos **vor fi completați**, ținând cont de clarificările următoare, clarificări care vor fi incluse și în „etichetele” câmpurilor respective din Modulul SIIR - Fișa de monitorizare restrânsă a segregării – Date privind elevul:

4. Înscriș la Evaluarea Națională

Acest item este relevant doar pentru elevii din clasa a VIII-a, el referindu-se la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a. La acest item SE VA SELECTA, în acest an, IMPLICIT, răspunsul „NU” din câmpul aferent.

4.1. A participat la Evaluarea Națională

Acest item este relevant doar pentru elevii din clasa a VIII-a, el referindu-se la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a. La acest item SE VA SELECTA, în acest an, IMPLICIT, răspunsul „NU” din câmpul aferent.

5. Înscriș la examenul de Bacalaureat

Acest item este relevant doar pentru elevii din clasa a XII-a zi și a XIII-a seral, el referindu-se la examenul de Bacalaureat. La acest item SE VA SELECTA, în acest an, IMPLICIT, răspunsul „NU” din câmpul aferent.

20. Elevul a depus cerere pentru înscrierea la disciplina „limba maternă”?

Acest item este relevant doar pentru elevii „aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă” conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Art. 11 alin. (4) Nu constituie segregare școlară următoarele situații: a) înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special; b) constituirea de grupe/clase/unități de învățământ preuniversitar formate în aceeași locație sau în locații diferite preponderent sau doar cu antepreșcolari, preșcolari sau elevi aparținând unei minorități naționale, în scopul predării în limba maternă a acelei minorități naționale sau în sistem bilingv; c) constituirea grupelor de acomodare prevăzute la art. 61 alin. (8). În cadrul rețelei școlare se pot înființa grupe de acomodare pentru elevii români reînțorși în țară după perioade îndelungate petrecute în afara granițelor României.

Acest item nu este relevant pentru elevii aparținând minorităților naționale care învață în unități de învățământ cu limba de predare în limba minorității respective (e.g. itemul nu este



relevant pentru elevii maghiari care învață într-o unitate de învățământ cu limba de predare maghiară etc.).

- pentru elevii aparținând unei minorități naționale care învață într-o unitate de învățământ cu predare în limba minorității respective, SE VA SELECTA, IMPLICIT răspunsul „NU” din câmpul aferent itemului.

- pentru elevii aparținând unei minorități naționale care învață în unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, dacă elevul NU a depus cerere de înscriere la disciplina „limba maternă”, SE VA SELECTA răspunsul „NU” din câmpul aferent itemului.

- pentru elevii aparținând unei minorități naționale care învață în unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, dacă elevul a depus cerere de înscriere la disciplina „limba maternă”, SE VA SELECTA răspunsul „DA” din câmpul aferent itemului.

21. Elevul a făcut cerere să studieze disciplina „Istoria și tradițiile minorităților naționale”?

- Itemul 21 a fost eliminat și nu va mai figura în lista de întrebări.

Ca precizare generală, logica construcției modulului a fost că acolo unde informația nu este relevantă pentru un elev (de ex.: cazul unui copil din grupa mare de la grădiniță în raport cu informația privitoare la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a SAU cazul unui elev aparținând unei minorități naționale care învață într-o unitate de învățământ cu limba de predare în limba maternă care, evident, nu face cerere de înscriere la disciplina „limba maternă”), atunci răspunsul care va fi selectat este „NU”. **O astfel de selecție nu va prejudicia în niciun fel unitatea de învățământ în procesul de monitorizare a segregării școlare sau în privința scorurilor privind segregarea școlară care vor fi calculate.**



ANEXA 1.5

Calendarul revizuit al activităților cuprinse în procesul de monitorizare a segregării școlare
în anul școlar 2024-2025

Nr. Crt.	Activitate	Responsabil	Termen
1	Colectarea și încărcarea datelor privind indicatorii aferenți monitorizării de bază și extinse (Anexele 1.1 și 1.2)	Președintele <i>Comisiei școlare pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (pentru unitățile de învățământ cu PJ) / Membrul Comisiei desemnat (pentru fiecare școală structură arondată)</i>	20 ian. - 17 mar. 2025
2	Centralizarea datelor la nivel județean (monitorizare de bază și extinsă)	Inspectorul Școlar General	18 – 24 mar. 2025 (5 zile lucrătoare de la împlinirea termenului pentru monitorizarea extinsă)
3	Transmiterea raportului județean centralizat către CNDS	Inspectorul Școlar General	24 mar. 2025 (La împlinirea termenului pentru centralizarea datelor la nivel județean)
4	Centralizarea datelor la nivelul CNDS și finalizarea raportului agregat la nivel central	Președintele CNDS	25 mar. – 5 apr. (9 zile) <i>Livrabil: raportul generat din SIIR</i> (În termen de 30 zile lucrătoare de la centralizarea datelor la nivel județean – intervalul complet 25 mar. – 8 mai 2025)

Subsecretar de Stat
Președinte Comisia Națională de Desegregare Școlară
Marian DARAGIU



Director general
Alexandru SZEPESI

Director
Adrian BĂRBULESCU